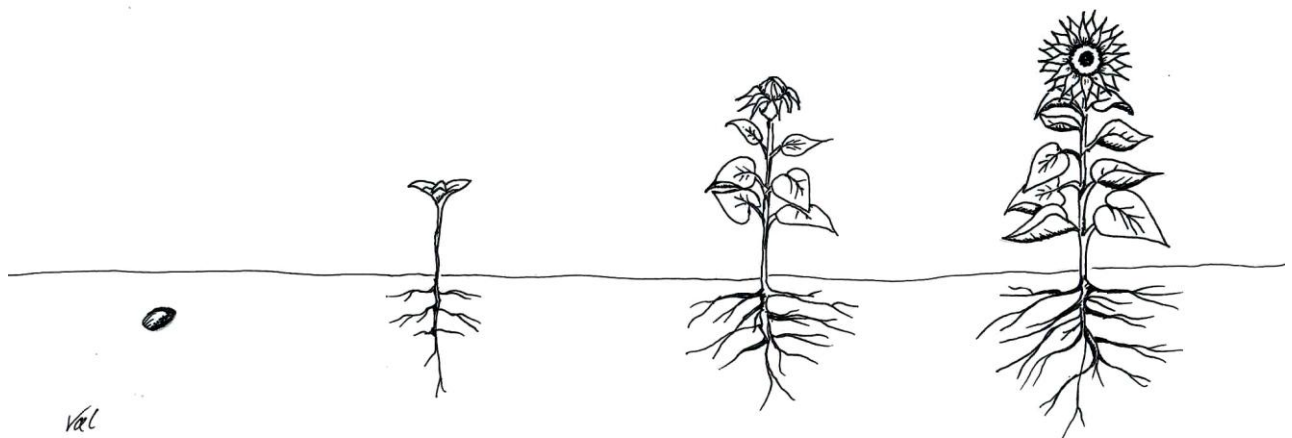




Leistungen reflektieren und lernförderlich rückmelden

Kriterien- / Kompetenzbezogene Rückmeldebögen
Veranschaulicht durch das Wachstum einer Blume
(Sonnenblume)



Autorin
Valerie Würz 2023

Name: _____

Datum: _____

Rückmeldung: Forscherheft

Ich habe / du hast . . .

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
auf jeder Seite im Forscherbuch mindestens eine Aufgabe bearbeitet.								
geschafft, was ich mir vorgenommen habe.								
ordentlich gearbeitet.								
die Entdeckungen aufgeschrieben.								
die Entdeckungen begründet.								
aufmerksam den Mathe-Gesprächen gefolgt.								
mich an den Mathe-Gesprächen beteiligt.								

Was sonst noch zu sagen ist:

Name: _____

Datum: _____

Rückmeldung: Wochenplan

Ich habe /du hast . . .

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
die bearbeiteten Aufgaben gekennzeichnet.								
bei den Heftaufgaben an Überschrift Und Datum gedacht.								
die Aufgaben sorgfältig bearbeitet.								
angefangene Aufgaben fertig geführt.								
die Lernspiele fair gespielt.								
mich an Partneraufgaben beteiligt.								

Was sonst noch zu sagen ist:

Name: _____

Datum: _____

Rückmeldung: Stationenarbeit

Ich habe. .. / du hast . . .

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
viele Stationen bearbeitet.								
gewissenhaft gearbeitet.								
Ideen gehabt.								
Lösungen gefunden.								
die Ergebnisse dokumentiert.								
die Ergebnisse verständlich begründet.								
die Stationen aufgeräumt.								

Was sonst noch zu sagen ist:

Name: _____

Datum: _____

Rückmeldung: Expertenkind

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
Ich habe. / Du hast. .								
die Aufgabe gelöst.								
die Aufgabe verstanden.								
Ich kann. / Du kannst . .								
die Aufgabe erklären.								
mit Kindern den Lösungsweg besprechen.								
anderen Kindern Hilfestellung geben.								
Fragen zu der Aufgabe beantworten.								

Was sonst noch zu sagen ist: